

知の探索

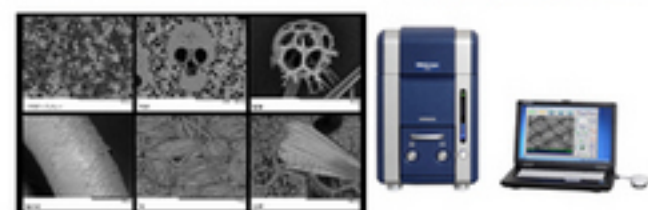
『子どもたちの知識や思考力を深め、物事の違い・つながり・広がり自ら探求させるデザイン』



【デザインのポイント】

- ・調べたり、思考したりすることを楽しめる
- ・すでにもっている知識を広げたり、深めたりできる
- ・個々の知識をつなげて関係性（類似・相違・因果・法則等）を発見でき、理解することができる
- ・見えないしくみや構造に気付くことができる

【受賞作品事例】



卓上電子顕微鏡
 (株)日立ハイテクノロジーズ
 »詳細はこちら



「触れる地球」中型普及版
 (株)JVCケンウッド
 NPO法人Earth Literacy Program
 »詳細はこちら



静岡市こどもクリエイティブタウン
 『ま・あ・る』による
 「しごと・ものづくり体験」
 (株)丹青社/静岡市
 »詳細はこちら



「5本の樹」野鳥ケータイ図鑑
 積水ハウス(株)
 »詳細はこちら



南極クラス
 ミサワホーム(株) 他36団体
 »詳細はこちら